



**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské
školy Klášter Hradiště
nad Jizerou**

Klášter Hradiště nad Jizerou 81, 294 15 Klášter Hradiště nad
Jizerou

za školní rok 2022/2023

OBSAH

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Zřizovatel	3
2. Součásti školy	3
2.1 Mateřská škola	4 - 7
2.2 Základní škola	8 - 11
2.2 Školní družina	11 - 12
2.3 Školní jídelna	13
3. Personální zabezpečení	13
3.1 Kvalifikace, úvazky a věkové složení pedagogických pracovníků	13 - 14
3.2 Úvazky a věkové složení nepedagogických pracovníků	15
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
4. Údaje o zápisu	17
4.1 Výsledky zápisu k předškolnímu vzdělávání	17
4.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce	17 - 18
5. Další aktivity školy	18- 20
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a další kontrolní činnosti.....	20
7. Hospodaření za školní rok 2018/2019	21 - 22

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Klášter Hradiště nad Jizerou
Adresa: Klášter Hradiště nad Jizerou 81, 294 15 Klášter Hradiště nad Jizerou
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75034620
Telefon: 326 70 22 46
e-mail: skola@zsklaster.cz
web: www.zsklaster.cz
datová schránka: txmmngm

1.1 Zřizovatel

Název: Obec Klášter Hradiště nad Jizerou
Adresa: Klášter Hradiště nad Jizerou 2, 294 15 Klášter Hradiště nad Jizerou
IČO: 002368007
Telefon: 326 77 11 59
e-mail: ou@klasterhradiste.cz

2. Součásti školy

Součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	46 dětí	107 514 478
Základní škola	65 žáků	102 326 525
Školní družina	30 žáků	113 600 356
Školní jídelna	115 jídel	102 802 602

2.1 Mateřská škola

Budova Mateřské školy je účelově zbudované zařízení, skládající se ze dvou oddělení. I. oddělení má kapacitu 26 dětí a je tvořeno třídou a hernou, sociálním zařízením se sprchou, výdejnou stravou, šatnou a skladem pomůcek a ložnicí. II. oddělení, jehož kapacita byla v roce 2012 navýšena ze 12 na 20 dětí, je tvořeno třídou a hernou, ložnicí, sociálním zařízením, výdejnou stravou a šatnou.

Zázemí mateřské školy je tvořeno kvalitním vybavením, třídy mají nová okna, topení a nábytek. Děti se aktivně podílejí na výzdobě tříd, šaten a celé budovy. Prostředí je celkově koncipováno tak, aby podněcovalo přirozený vývoj dětí.

Děti mají k dispozici školní zahradu, na které mají dostatek prostoru ke hraní.

Všechny venkovní a vnitřní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

V zadní části budovy se nachází kuchyně, společná pro mateřskou i základní školu, dále pak zázemí školní družiny a prádely.

ÚDAJE O VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MŠ

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ“, podle motto: Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima. Obsah vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je uspořádán do 4 integrovaných bloků. Integrované bloky jsou dále rozděleny do tematických celků. Tematické celky vycházejí ze zážitků a zkušeností dětí. Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Každá třída má zpracovaný třídní vzdělávací program (TVP), který vychází ze ŠVP. TVP jsou otevřené dokumenty, které se přizpůsobují schopnostem, možnostem a zájmu dětí. Jsou průběžně dle potřeby upravovány a doplňovány.

Paní učitelky vždy akceptují přirozená specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí: kompetence k učení – sociální a personální kompetence – kompetence k řešení problémů – činnostní a občanské kompetence – komunikativní kompetence.

V průběhu celého roku byly naplňovány stanovené cíle a očekávané výstupy. Hodnocení probíhalo formou autoevaluace a pedagogické diagnostiky dítěte.

Byl kladen důraz na intenzivní rozvoj řeči, motorické dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, zdokonalování pohybových aktivit se zaměřením na přirozený pohyb dětí, především samostatné lokomoce, cílem bylo využívat ke sportování ve větší míře nejen školní zahradu, ale také okolní přírodu a místní dětské hřiště.

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

V rámci logopedické prevence se paní učitelky snažily dbát na správnou výslovnost, vysvětlovaly dětem slova, která neznají, a tím obohacovaly jejich slovní zásobu. Často jsme zařazovaly artikulační cvičení. Důraz byl kladen na spolupráci s rodiči, zejména na informovanost, a to již i u nejmenších dětí. Hovořily s rodiči, informovaly je o této problematice, nabízely své zkušenosti či doporučovaly

návštěvu logopeda nebo klinického logopeda (telefonické kontakty – MAP II). Ne vždy se tento problém odstraní, zejména u předškolních dětí. Bohužel děti se špatnou výslovností velmi přibývají.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V environmentální výchově bylo naším cílem zařadit více aktivit, při kterých jsme chtěly dětem přibližovat důležitost životního prostředí a přírody. Nutnost se o ni starat a neubližovat jí (Projektový den – Den Země). Děti si přibližovaly krásu naší přírody i při procházkách do lesa, kde poznávaly druhy stromů, lesní plodiny a stavěly domečky z přírodnin pro lesní hmyz. Při prodloužených vycházkách do přírody po okolí naší obce si děti upevňovaly znalosti brouků, drobného hmyzu, lučního kvítí, kvetoucích keřů, ovocných stromů ale i vodních toků v našem okolí. Na školní zahradě děti pozorovaly ptáčky na krmítku, pro které připravovaly krmení v rámci řízené činnosti v MŠ.

ČTENÁŘSKÁ PŘEGRAMOTNOST

Cílem předčtenářské gramotnosti je seznamovat děti s českým jazykem a motivovat jejich schopnosti a dovednosti. Při plnění těchto cílů jsme využily zájem dětí o práci s knihou. Ve třídách jsou dětem volně přístupné nejen pohádkové knihy, ale také encyklopedie. S dětmi jsme navštívily obecní knihovnu, kde byly seznámeny, jak se zachází s knihami, co se s knihami smí a nesmí při čtení dělat a jak předcházet poničení knížky. Dětem byly představeny různé žánry knížek, ve kterých si mohly samostatně listovat a prohlížet obrázky. V rámci řízené činnosti si děti zahrály „ Na knihovnu.“

Velký důraz je kladen na dodržování každodenních rituálů a pravidel soužití ve třídě. Cíleně se zaměřujeme i na prevenci sociálně patologických jevů vhodnou formou přiměřenou věku dítěte.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Důležitá je pro nás spolupráce se zákonnými zástupci dětí, každodenní kontakt při příchodu a odchodu dětí, kdy je prostor pro komunikaci, pohovory a dotazy. K tomu nám také sloužily pondělní konzultační hodiny, po domluvě se zákonnými zástupci mohl být zvolen i jiný termín.

První možnost vzájemně komunikovat mají paní učitelky na informativní schůzce pro zákonné zástupce dětí, které teprve nastoupí do MŠ. Na této schůzce probíráme nejen organizační věci, které se týkají provozu MŠ, ale i zákonným zástupcům poradíme, jak děti na tento velmi důležitý krok připravit. Novým zájemcům o MŠ se školka představuje při DNI OTEVŘENÝCH DVEŘÍ.

Podrobné informace o MŠ nachází zákonní zástupci na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, na webových stránkách školy (www.zsklaster.cz) či prostřednictvím e-mailů. V letošním roce jsme poprvé uskutečnili tzv. TRIÁDY (učitel x žák x rodič)

PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Oddělení	Provozní doba
I. oddělení	6,45 – 16,15 hod
II. oddělení	6,15 – 15,45 hod.

Mateřská škola je s celodenní péčí. Ranní provoz zajišťuje vždy pro všechny děti II. oddělení a to od 6,15 hodin, v 6,45 hodin si děti, které patří do I. oddělení, přebírají paní učitelky a přechází do jejich třídy. Provoz II. oddělení končí v 15,45 hodin, děti z tohoto oddělení, které ještě zůstávají ve školce, jsou převáděny do I. oddělení, jehož činnost končí v 16,15 hodin.

ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

Dne 1. září nastoupilo do 1. oddělení MŠ 26 dětí, z toho 15 dívek a 11 chlapců, během měsíce září 1 dívka přestoupila do jiné mateřské školy a v měsíci květnu byl odhlášen 1 chlapec. Do 2. oddělení MŠ nastoupilo 20 dětí, z toho 9 dívek a 11 chlapců. Čímž byla naplněna kapacita mateřské školy. Průměrná docházka obou oddělení byla 15 dětí.

Oddělení	Skutečný počet dětí	Kapacita
I. oddělení	26 dětí	26 dětí
II. oddělení	20 dětí	20 dětí

PŘEHLED ČINNOSTÍ A AKCÍ MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

PODZIM

V měsíci září je hlavním cílem vzájemné seznamování a adaptace na nové prostředí, seznámení s pravidly v MŠ, hygienou, sebeobsluhou. Děti se učí znát svou značku, poznat si své věci, dát si je na místo, hledat si nové kamarády, učit se a znát pravidla. V rámci vycházek se děti seznamují s okolím MŠ a bydliště.

Na začátku školního roku jsme společně s 1. třídou ZŠ jeli na letiště do Hoškovic, kde se konal letecký den NATO. Děti měly možnost vidět leteckou přehlídku různých letadel, viděly ukázky z policejní, hasičské i záchranářské práce.

V rámci spolupráce MŠ se ZŠ proběhla návštěva školáků z 1. ročníku ze základní školy, prvňáčkové se přišli do školky pochlubit prvními dojmy ze školy.

V mateřské škole měly děti možnost zhlédnout divadelní hudební představení: „Já jsem muzikant,, .

Proběhlo vánoční fotografování tříd.

Vzdělávací témata v tomto období byla zaměřena na podzimní ovoce a zeleninu, poznávání hub, loučení s ptáčky, podzimní strašení a dýňování, barevnost podzimu, oslava Martina na bílém koni, zvířátka se chystají na zimu.

ZIMA

Vzdělávací témata v tomto období byla zaměřena na Adventní čas, Vánoce, Tři králové, Paní zima, Zvířátka a ptáčky v zimě, Naše tělo, Zimní sporty, Vynášení Morany, Z pohádky do pohádky.

Zahájení adventního období proběhlo na školní zahradě při slavnostním rozsvícení vánočního stromu, kde vystoupily děti z mateřské školy a žáci ze základní školy svým pásmem vánočních koled. Koledy si společně zazpívali i s rodiči a širokou veřejností zúčastněnou na této akci. Zpívaly se vánoční koledy a nasávala se vánoční atmosféra, kterou podpořil i vánoční jarmark, kde si bylo možné zakoupit různé vánoční dekorace a dobroty.

Mateřskou školu navštívila vzácná návštěva v podobě Mikuláše, anděla a čerta. Děti netrpělivě čekaly a někteří se trošku i bály. Zarecitovaly básničky a zazpívaly písničky a poté je Mikuláš odměnil balíčky. V tomto období proběhl také projektový den – ČERTOVSKÉ ŘÁDĚNÍ. Děti se také těšily na vánoční nadílku, která proběhla v dopoledních hodinách a odpoledne nás čekala vánoční besídka pro rodiče, ve které děti předvedly vše, co jsme se pečlivě naučily v podobě básniček, písniček a tanečků. V prvním lednovém týdnu nového roku si děti přiblížily tříkrálovou tradici a se zájmem jsme si poslechli i kytarový koncert, na kterém se děti seznámily nejen s daným hudebním nástrojem, ale zatančily si v rytmu hudby a měly příjemný zážitek.

Na konci ledna proběhlo setkání v MŠ pro rodiče s předškoláky. Rodiče měli možnost nahlédnout pod pokličku, jak se pracuje s předškoláky v mateřské škole a jak probíhá příprava předškolních dětí k zápisu do základní školy.

V únoru se uskutečnil MASOPUST v rámci spolupráce MŠ se ZŠ. V tomto období byl pro děti připraven i KARNEVAL plný her a soutěží.

Během března probíhaly v mateřské škole tzv. TRIÁDY pro předškolní děti, tzn. učitel x žák x rodič, kde jsme společně konzultovali, co se daří nebo nedaří a co je třeba ještě pilovat, aby děti byly připravené k zápisu do základní školy.

V březnu jsme se s dětmi připravovali na konec zimy a příchod jara a slavnostně jsme byli s dětmi vynášet smrtku-MORANU, kterou jsme zapálenou vhodili do vody a dívali se, jak nám paní zima odplouvá v dál.

V poslední březnový den měly děti možnost vidět na školní zahradě ukázkou výcviku psa. Na jaké povely pes reaguje, jak dokáže jít po vytyčené trase, ukázkou aportování atd.

JARO

Vzdělávací témata v tomto období byla zaměřena na Příchod jara, Jaro na zahradě, Jarní počasí, Svátky jara – Velikonoce, Kdo to klope na komíně (přílet čápů), Čarodějnické hrátky, Maminky mají svátek, Co se děje v trávě, Domácí zvířata a jejich mláďata.

V měsíci dubnu jsme si připomněli DEN ZEMĚ, proběhl DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a ZÁPIS DO MŠ. Do MŠ přijelo hudební divadlo s představením – Karneval zvířat.

V rámci spolupráce MŠ se ZŠ navštívili v březnu předškoláci výuku v 1. ročníku ZŠ, kde jim školáci předvedli, jak už umí číst, psát i počítat. Předškoláci se zapojili do výuky a mohli si prohlédnout sešity, knížky i pomůcky školáků.

4.5.2023 proběhl zápis do mateřské školy a 10. 5. byl vyhlášen náhradní termín zápisu do MŠ.

Od 10. 4. do 5. 5. probíhala ve 2. oddělení MŠ souvislá praxe žákyně 3. ročníku Střední pedagogické školy v Mladé Boleslavi.

V květnu jsme si s dětmi užili školní výlet na zámek Loučeň, kde jsme zdolávali nástrahy labyrintů a bludišť v zámecké zahradě.

Od 15.5. do 2.6. probíhala v MŠ, v I. oddělení, náslechová praxe žákyně 1.ročníku Střední pedagogické školy v Mladé Boleslavi. Na konci května jsme s dětmi podnikli vláčkový den. Zážitek z jízdy vlakem do Turnova byl veliký.

LÉTO

Vzdělávací témata v tomto období byla zaměřena na MDD, řemesla, barevný týden, indiánské hrátky, rozloučení s předškoláky a MŠ.

Začátkem měsíce června proběhla oslava MDD plná her a soutěží. Navázali jsme na téma řemesla, kdy jsme navštívili v Muzeu v MH Výstavu známých i méně známých řemesel Mnichovohradištěska.

Děti se pomalu začaly připravovat na konec školního roku v mateřské škole – zdobily tiskem trička pro předškoláky na památku v MŠ. Slavnostní ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY se konalo 27. června 2023, kdy se s předškoláky přišli rozloučit zástupci z obecního úřadu a předali předškolákům pamětní list a dárkový balíček. Dárky dostaly i mladší děti.

Komentář ředitelky školy:

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit všechny naplánované akce. Paní učitelkám se podařilo plnit ŠVP a uskutečnit i pěknou řádku akcí, které přispěly k jeho obohacení. K již tradičním akcím MŠ patří Loučení s předškoláky – pan starosta Jiří Navrátil předal předškolákům dárečky a popřál jim úspěšný vstup do školy. MŠ je prvním důležitým krokem v životě dětí, a že se dětem v naší školce líbí svědčí i fakt, že se k nám děti vrací i v pozdější době. Příkladem jsou praxe dvou studentek Střední pedagogické školy v Mladé Boleslavi a dvou studentek Gymnázia v Mnichově Hradišti.

Za velký přínos ve školním roce 2022/2023 pokládám setkání, které proběhla v lednu. Paní učitelky si pro rodiče předškoláků a jejich děti připravily ukázkou práce s předškoláky, seznámily rodiče s přípravou dětí k zápisu, rodičům zodpověděly dotazy.

Druhou akci, kterou se nám podařilo uskutečnit byly třídní schůzky v MŠ ve formě triád – učitel x rodič x předškolák. Doufám, že se TRIÁDY stanou každoroční akcí a nedílnou součástí ŠVP MŠ.

2. 2 Základní škola

ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou je málotřídní školou rodinného typu. Od školního roku 2022/2023 škola funguje jako čtyřtřídku se všemi ročníky 1.stupně. Spojení ročníků je určováno počtem žáků v jednotlivých ročnících. Kapacita školy je 65 žáků. Od školního roku 2018/2019 navštěvuje školu průměrně 53 žáků. Dochází k nám převážně místní děti, dojíždí také žáci z přilehlé obce Bukovina, Bílá Hlína, Rokytá, Stražiště. Školu navštěvují i děti s různými poruchami učení, od letošního školního roku ve škole působí i asistentka pedagoga.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Škola sídlí v nově omítnuté budově, která byla v minulých letech rekonstruována, byla vytvořena půdní vestavba, kde vznikla nová IV. třída.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od září školního roku 2022 škola najela na nový vzdělávací program, který je upraven dle nového rámcově vzdělávacího programu (RVP).

Svět se dynamicky vyvíjí a chceme pro naše děti školu, která je připravuje ne na minulost, ale na budoucnost. Školu, která neklade důraz na biflování stohů dat, ale která rozvíjí v žácích dovednosti a kompetence, díky kterým budou lépe připraveni na svět zítřka, na svět, o kterém dnes nic nevíme. Chceme školu, která umožňuje uspět každému žákovi nezávisle na jeho socioekonomickém prostředí a pomáhá rozvíjet jeho talenty a silné stránky. Školu, kde nejsou učitelé svázáni přeplněnými učebnicemi, ale mají prostor pro kreativitu, objevování a využívání inovativních metod.

Náš nový Školní vzdělávací program nese název „**Učíme se navzájem, učíme se životem.**“ A to je také naším posláním. Cílem našeho ŠVP je prostřednictvím poznávání a respektování potřeb, zájmů a schopností žáků vytvářet takové podmínky, ve kterých bude cesta k poznávání dlážděna tvořivostí, radostí z práce, a spokojeností nejen dětí, ale všech, kdo se na vzdělávání podílí.

Na cestě za vzděláním nekráčí žák sám, ale při své cestě potkává a poznává nové kamarády, spolužáky, učitele, průvodce. Každý mu něco předá, něco jej naučí, a to platí i naopak. Malá komunita vesnice a malotřídní typ školy je ideálním prostředím pro úzkou spolupráci s obecním úřadem, spolky v obci, ale i s rodiči a přáteli školy. Všichni se tak učíme navzájem, společnou prací a životem nejen ve škole, ale i v obci. Učitel provází žáka na této cestě, volí nejvhodnější metody a formy práce, vhodně zapojuje evokaci, motivaci, a tím vtahuje žáka do maximální účasti na učení. Smyslem je vybavit žáka základními klíčovými kompetencemi – schopnosti k učení a k řešení problémů, správně komunikovat, sociálními a personálními kompetencemi, občanskými i pracovními.

Nově se také v našem ŠVP zaměřujeme na kompetence digitální, které žákům umožní uspět ve světě technologií. Naše škola je plně vybavena dostatečnými technologiemi, které rozvoj digitálních kompetencí umožní. Ať už se jedná o tablety, stolní počítače, interaktivní tabule v každé třídě, nebo roboty, určené k základům programování.

(Mgr. et Mgr. I. Novotná, koordinátor ŠVP)

Název vzdělávacího programu	ročník
ŠVP ZV č. j. 1/2022 „Učíme se navzájem, učíme se životem.“	1. – 5.

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD ZE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU K 30. 9. 2022

ročník	třída	počet žáků	z toho dívky	průměrný počet žáků na třídu
1. ročník	IV.	14	7	
2. ročník	III.	11	3	
3. ročník	II.	14	7	
4. ročník	I.	16	8	
5. ročník	III.	8	6	
celkem	4	63	31	15,75

Kapacita školy byla od 1. 9. 2022 navýšena na 65 žáků.

Komentář ředitelky školy:

1. 9. 2022 nastoupilo do ZŠ 63 žáků, z toho byla jedna žákyně -cizinka, na kterou se vztahovala dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny. Paní učitelky se na tuto situaci pečlivě připravily, upravily rozvrh, aby se dívka co nejlépe aklimatizovala. Během školního roku se 2 žáci odstěhovali, z 1. a 4. ročníku, přestoupili na jinou školu a naopak, v červnu, se k nám přihlásili 2 noví žáci – sourozenci, do 2. a 3. třídy. Výuka letos probíhala ve čtyřech třídách, pouze jedna třída byla na hlavní předměty spojena – 2. a 5. ročník.

CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	V	P	N	Celk. průměr. prospěch	V	P	N	Celk. průměr. prospěch
1. ročník	14	-	-	1,000	13	-	-	1,000
2. ročník	11	-	-	1,045	11	1	-	1,105
3. ročník	14	-	-	1,036	14	1	-	1,142
4. ročník	14	2	-	1,231	11	4	-	1,139
5. ročník	7	1	-	1,238	7	1	-	1,233
celkem	60	3	-	1,110	56	7	-	1,124

V - prospěl s vyznamenáním (φ do 1,5), P – prospěl, N- neprospěl

Na vysvědčení za 1. pololetí školního roku bylo hodnoceno známkou ze všech předmětů 63 žáků, nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně, všech 63 žáků bylo hodnoceno známkou, v 1. pololetí byl žákům předán výpis vysvědčení. Ve 2. pololetí školního roku byli také všichni žáci hodnoceni na vysvědčení známkou.

Jeden žák školy se přihlásil ke zkouškám na osmileté Gymnázium v Mnichově Hradišti, zkoušky udělal, ale pro velký zájem studentů, kteří se při přijímacím řízení umístili lépe, nebyl přijat. Všichni žáci 5. ročníku se přihlásili k přestupu na 2. stupeň do Základní školy do škol v Mnichově Hradišti, 2 žákyně přestupují na Základní školu Studentská a zbylých šest na Základní školu Sokolovská. Věříme, že se jim všem bude v nové škole dařit.

Komentář ředitelky školy:

Myslím si, že na výsledcích ve výuce našich žáků se odráží individuální přístup pedagogů. To, že jsme menší škola, všichni se známe, nám pomáhá při práci s žáky – poznat, kdo má pouze špatný den nebo koho něco dlouhodobě trápí. Podchytit případné výukové problémy hned v začátcích, rychle reagovat na situaci, spolupracovat s rodiči – to je jen jedna z dalších výhod malotřídní školy.

CELKOVÝ PŘEHLED ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	omluvené	neomluvené	na žáka	omluvené	neomluvené	na žáka
1. ročník	1 194	-	85,286	909	-	69,923
2. ročník	522	-	43,500	564	-	47,000
3. ročník	840	-	60,000	826	-	55,067
4. ročník	1047	-	65,438	768	-	51,200
5. ročník	368	-	46,000	348	-	43,500
celkem	3 971	-	60,045	3 415	-	53, 338

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce nás všechny velice potrápila velká nemocnost žáků, hlavně v 1. ročníku, ale s podporou paní učitelky, a hlavně velkou zásluhou rodičů, se podařilo, že žáci, kteří byli často nemocní, zvládli 1. ročník bez větších problémů. I v ostatních ročnících byla nemocnost poměrně velká. Dalo by se polemizovat, zda velká nemocnost souvisí s COVIDEM, zda děti všeobecně jsou více náchylné k onemocnění, jiní trpí postcovidovým syndromem, rodiče jsou více zodpovědní a

neposílají děti do školy s rýmou, kašlem a nechají je raději více doma. Hlavní pro nás všechny je, že se nemocnost neodrazila na výukových problémech. Dětem jsou zasílány úkoly mailem, někteří rodiče si pro učivo a sešity chodí osobně nebo funguje spolupráce mezi dětmi a rodiči v okolí bydliště.

PŘEHLED ČINNOSTÍ A AKCÍ ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

PODZIM

Školní rok začal ve čtvrtek 1. září přivítáním žáků 2. – 5. ročníku ve třídách. Žáky 1. ročníku a jejich rodiče přivítala na školním hřišti jejich třídní paní učitelka Mgr. Iva Novotná, do 1.ročníku letos nastoupilo 14 žáčků, kteří se po slavnostním zahájení přesunuli do své třídy a společně s rodiči si třídu prohlédli, našli si své místočko, lavici, seznámili se se školním prostředím, novou třídou v podkrovní škole. V září jsme ještě celá škola společně podnikli přírodovědnou vycházku a cvičení v přírodě, měli bramborový den – kdy jsme si upekli ve školní troubě brambory ke svačině, oslavili 1. podzimní den. V říjnu jsme začali jezdit na plavecký výcvik, letos, vzhledem k nárůstu počtu žáků školy, absolvovali plavecký výcvik v Mladé Boleslavi pouze žáci 2. – 5. ročníku. Plavecký výcvik trval až do listopadu. V říjnu jsme také vzhledem k příznivému počasí uskutečnili DRAKIÁDU a jeli jsme do divadla v Mladé Boleslavi v rámci KLUBU MLADÉHO DIVÁKA (KMD). V listopadu jsme opět jeli do divadla (KMD), na pohádku Lotrando a Zubejda, slavili Sv. Martina a za zmínku stojí literární beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou, která nám představila svou knížku Kanálníčci. Beseda se dětem i paní učitelkám velice líbila. Koncem listopadu se konala již tradiční akce – ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU, spojená již 2. rokem se školním jarmarkem, ukázkou šikovnosti a štědrosti našich žáků a rodičů.

ZIMA

V prosinci jsme se učili v „ČERTÍ ŠKOLE“ – žáci i paní učitelky se převlékli za čertíky, čertice a učili se ten den zábavnou formou, orientovanou na vše, co souvisí s peklem a čerty. Čerti nám také přišli rozdat nadílku, kterou jsme pro žáky nakoupily z peněz utržených z vánočního jarmarku. V prosinci se měla konat také besídka školy, která patřila, již v minulosti, k tradičním a oblíbeným akcím školy. Po covidu, kdy byly takovéto akce zakázány, jsme se začali již od konce října připravovat, ale bohužel nás letos zastavila v prosinci velká nemocnost našich žáků, dokonce i vánoční besídka ve třídách byly omezené, a žáci si dárky pod školním, třídním stromečkem rozdávali až v lednu, po vánočních prázdninách. Výuka v novém kalendářním roce začala v úterý 3. ledna a v tomto měsíci nás čekala řada akcí – divadlo v MB (KMD), projekt Tři králové, Slavnost slabikáře – 1.ročník, projekt Josef Lada – 4.ročník, Abeceda peněz – 4. ročník, žáci 4. ročníku byli hrát dětem ve školce pohádku a samozřejmě vysvědčení. V únoru jsme se připravovali hlavně na MASOPUST, který jsme slavili 24. února a stejně jako v loňském roce dá byl program dětí předváděn na předem stanovených, rozhlasem vyhlášených místech, a tak se na děti mohli přijít podívat i ti, kteří to ke škole mají daleko, nebo je trápí mobilita.

JARO

V březnu jsme slavili 1.jarní den, konal se DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a na návštěvě ve škole, v 1. ročníku, byli předškoláci z naší MŠ. V dubnu se konal zápis do ZŠ, jeli jsme do divadla v MB (KMD) a konaly se třídní schůzky. Schůzky se konaly od 24. 4. – 27. 4. formou tzv. TRIÁD. V květnu nám začal maraton školních výletů a exkurzí. 1. a 2. ročník jeli společně na exkurzi do Muzea v Dobrovicích, 3.,4. a 5. ročník jel do Prahy do Národního muzea, celá škola byla pozvána na akci mnichovohradištských rybářů, která se velice povedla a koncem května jsme jeli naposledy do divadla v MB.

LÉTO

Červen je již tradičně, společně s prosincem, nejnáročnějším měsícem ve škole. Jezdí se na školní výlety – 1.,2. a 3. ročník byl v indiánské vesničce Rosehill u Děčína a 4. a 5. ročník byl na pěším výletě u Turnova. Byli jsme na exkurzi, také již tradičně, v Muzeu v Mnichově Hradišti – STARÁ, TRADIČNÍ ŘEMESLA MNICHOVOHRADIŠŤSKA. 5. ročník se loučil se školou – přespáváním pod stany, společným grilováním. V pondělí 26. 6. se vybraní žáci zúčastnili turnaje ve vybíjené ve Veselé u Mnichova Hradiště, kde se umístili na 3. místě, ve středu 28. 6. ve škole proběhl projekt MEDOVÁ SNÍDANĚ (projekt Ministerstva zemědělství), do kterého nás přihlásila p. učitelka Mgr. Iva Novotná, ve čtvrtek byl sportovní den a v pátek 30. 6. ve škole žáci dostali vysvědčení. Společně jsme se pak šli rozloučit s 5. ročníkem. Rozloučení se letos konalo opět v „PIVOVARSKÉ ZAHRADĚ“, kde se třídní paní učitelka Mgr. Helena Vanclová s dětmi rozloučila v duchu písničky „Holky z naší školky“.

Komentář ředitelky školy:

Školní rok 2022/2023 byl po dlouhé době zcela tradičním školním rokem, plným akcí, projektů, výletů. Myslím, že mohu mluvit za všechny paní učitelky, že jsme rády, že se vše vrátilo do již známých kolejí. Mé poděkování patří paní učitelkám za jejich práci a trpělivost.

ŠKOLNÍ PROJEKTY

Škola byla v letošním školním roce zapojena do těchto projektů:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Zdravé zuby
- Abeceda peněz – finanční gramotnost
- MAP II (ZŠ + MŠ)
- Bobřík informatiky

- Testování ČŠI
- Medová snídane

Paní učitelky Mgr. I. Novotná a Mgr. I. Štancíková pokračovaly i v letošním školním roce v pilotování učebních materiálů FunPark od nakladatelství Klett. Cílem tohoto projektu je, na základě spolupráce autorů a učitelů, vytvořit materiály, které splní představy o zábavné výuce, postavené na dostatečném procvičování a prohlubování osvojených znalostí formou, která není odtržená od běžného života a zájmů dětí. Cílem je maximální rozvoj jazykových kompetencí žáků. Závěrem roční spolupráce je vznik učebnice a pracovního sešitu. Na první ročník akce bude navazovat druhý ročník, který bude probíhat v následujícím školním roce 2022/2023.

(Příspěvek Mgr. et Mgr. I. Novotné)

Komentář ředitelky školy:

V letošním roce jsme úspěšně pokračovaly v projektech, do kterých byla škola zapojena již v loňském roce, ráda bych se blíže zmínila o Bobříku informatiky. Naše škola se již potřetí účastnila této celonárodní soutěže, která je zaměřena na počítačovou gramotnost.

Bobřík informatiky je předmětová soutěž pro žáky středních a základních škol, podporovaná MŠMT. Cílem soutěže je: rozvíjet informatické myšlení žáků, dát zájemcům o digitální technologie možnost porovnat své schopnosti, ukázat žákům i jejich učitelům informatické problémy jako problémy světa kolem nás posunout zaměření této vzdělávací oblasti od konzumování technologií směrem k porozumění světu počítačů. Za naši školu se v kategorii Mini účastnili žáci 4. a 5. ročníku. Výstupem pro nás nebylo jen zapojení do celonárodního pořadí soutěže, ale hlavně získávání nových zkušeností a dovedností ze světa počítačů a informačních technologií.

Nově jsme se přihlásili do projektu MEDOVÉ SNÍDANĚ, který propaguje zdravý životní styl, správné stravovací návyky, med jako potravinu i med jako léku. Medové snídane představují dětem včely jako zajímavé živé tvory. Nejedná se o prostou přednášku. Lektor zábavnou interaktivní formou za pomoci herních i reálných pracovních pomůcek přibližuje dětem práci včelařů i práci včel. Přednáška trvá přibližně 30 minut (mateřské školy) a 45 minut (základní školy). Je určena nejstarším dětem z mateřských škol a žákům prvního stupně škol základních. Součástí přednášky jsou jednoduché, krátké interaktivní a pohybové hry poskytující dětem nutný odpočinek. Přednášky vedou zkušení lektoři, forma je vždy pružně adaptována konkrétním podmínkám, zejména věku a počtu dětí. Součástí přednášky, či spíše tematického pásma, je prezentace reálných pracovních nástrojů a ilustrace včelařských postupů při péči o včelstvo a získávání medu. Během přednášky, respektive před, či po ní je dětem podávána ochutnávková medová snídane – chléb s máslem a medem.

Od vzniku projektu v roce 2015 se do Medových snídaní organizovaných za přispění Ministerstva zemědělství zapojilo na 650 škol a školek po celé České republice. Medové snídane jsou pro zapojené subjekty zdarma a jsou hrazeny z prostředků Ministerstva zemědělství.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili celonárodního zjišťování výsledků žáků, které zajišťuje ČŠI.

2. 3 Školní družina

Školní družina sídlí v budově MŠ, a její kapacita je 30 žáků. Zvýšení kapacity školní družiny bylo zapsáno do školského rejstříku dne 25. 9. 2012.

	Počet oddělení	počet dětí/kapacita	Přepočet vychovatelů/úvazek
celkem	1	30/30	1/0,75

POČTY DĚTÍ V ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ročník	Počet dětí	Z toho dívek
1. ročník	12	6
2. ročník	8	2
3. ročník	10	6
CELKEM	30	14

Školní družina je tvořena jedním oddělením, do kterého bylo v letošním roce zapsáno 30 žáků napříč věkovým spektrem 1. - 3. ročníku, bylo tedy nutné upravovat výchovně vzdělávací proces dle věkových zvláštností. Snažíme se vytvořit vhodné podmínky k rozvoji každému žákovi, který naší školní družinu navštěvuje.

Celkový počet žáků, zapsaných k docházce do školní družiny ve školním roce 2022/2023 byl 30 žáků (14 dívek, 16 chlapců).

PŘEHLED ČINNOSTÍ A AKCÍ ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

1. Charakteristika ŠD

Školní družinu tvoří jedno oddělení s maximální kapacitou 30 přihlášených žáků. Ve školním roce 2022/23 byla kapacita zcela naplněna, a to žáky prvního, druhého a třetího ročníku ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou.

Ranní pobyt žáků zajišťuje základní škola přímo ve svých prostorách od 6.30 – 7.30, dohled nad žáky vykonává paní školnice.

Odpolední družina je v provozu od 11.40- 16.00 v přidruženém prostoru školní družiny a její činnost spadá pod kompetenci vychovatelky ŠD, která naplňuje pracovní úvazek 0,75%.

Poplatek za docházku byl zřizovatelem stanoven na 200,- měsíčně.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vychovatelka je plně kvalifikovaná, odbornost si nadále prohlubuje samostudiem a účastí na akreditovaných kurzech. V roce 2022/23 se konkrétně jednalo o školení:

- Respektující jednání se žáky a nastavování hranic
- Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé děti.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu, jehož obsah je zaměřen na oblast Člověk a jeho svět. Činnost družiny vychází z ročního plánu a týdenních plánů práce, kde je uvedena konkrétní činnost v oblasti odpočinkové, rekreační, zájmové a samoobslužné. Při jejich vypracovávání zohledňujeme i individuální potřeby účastníků. Týdenní plány práce jsou k nahlédnutí na nástěnce v prostorách, kam mají volný přístup zákonní zástupci.

V oddělení pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které účastníkům pomáhaly učit se vhodně vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Při společném čtení jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a také udržení pozornosti. Zúčastnili jsme se také při společném úklidu obce Dne Země, během velikonočních svátků jsme výrobky s velikonoční tematikou zdobili venkovní prostranství obecního úřadu a také společně krášlili naši školní družinu. Své výrobky si pak účastníci odnášeli domů. Věnovali jsme se i rozvíjení mediální gramotnosti a zaměřili se pomocí vzdělávacích videí a následně komunitních kruhů i na prevenci rizikového chování.

Cílem našeho ŠVP je umožnit účastníkům smysluplně využívat volný čas a vytvořit pro ně respektující prostor. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti především zůstává výchova slušného chování, vzájemný respekt a tolerance, úcty k sobě i druhým.

4. hodnocení a kontrolní činnost

Menší výchovné problémy, které se v průběhu roku vyskytly, byly uvedeny v zápisu a vychovatelkou řešeny se zákonnými zástupci. Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy průběžně během školního roku pomocí společných schůzek, konzultací a hospitací ředitelky školy.

(příspěvek p. vychovatelky Bc. Jana Kostkové)

2. 4 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v pavilonu MŠ Klášter Hradiště nad Jizerou č. p. 250, a její kapacita je 115 strávníků.

POČTY STRÁVNÍKŮ ZE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU K 31. 10. 2022

	žáci	děti
MŠ	-	44
ZŠ	63	-
Celkem	63	44

Jídelníček připravuje vedoucí školní jídelny společně s hlavní kuchařkou týden předem.

Při sestavování jídelníčku je dodržován spotřební koš v souladu s vyhláškou o stravování, zásadami HACCP a nutričními doporučeními. Stravování ve školní jídelně se řídí vhodným výběrem jídel, dle zásad zdravé výživy. Od 1. 12. 2014 jsou strávníci informováni o obsahu alergenů v potravinách a vydaných jídlech. Výčet alergenů je uveden na jídelníčku číselnou řadou. V MŠ a ŠD je zaveden pitný režim.

Z minulých „COVIDOVÝCH“ let jsou nadále nastavena pevná pravidla příchodů na oběd, aby nedocházelo k zbytečnému přeplnění školní jídelny. Znovu jsme se ale vrátili k větší samoobslužnosti žáků.

Provoz školní jídelny byl v letošním roce ještě náročnější na organizaci než v minulém roce vzhledem k dlouhodobému onemocnění vedoucí školní jídelny a odchodu z pracovního poměru jedné z kuchařek v polovině školního roku. Touto cestou bych chtěla velice poděkovat paní Miroslavě Mikešové, Ivě Grégrové, celému provozu a i p. učitelkám ve školce za pomoc při zvládnutí této situace.

3. Personální zabezpečení

3.1 Kvalifikace, úvazky a věkové složení pedagogických pracovníků

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

jméno	zařazení	úvazek
Mgr. Jana Rašínová	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00
Mgr. Iva Štancíková	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Helena Vanclová	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Iva Novotná	učitelka ZŠ	1,00

Mgr. Magdalena Plevová	učitelka ZŠ	0,55
Klára Pšeničková	asistentka pedagoga	1,00
Bc. Jana Kostková	vychovatelka ŠD	0,75
Blanka Novotná	učitelka MŠ	1,00
Šárka Altmanová	učitelka MŠ	1,00
Ivana Vašinová	učitelka MŠ	1,00
Radka Smetanová	vedoucí učitelka MŠ	1,00

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOG. PRACOVNÍKŮ DLE ZÁKONA Č. 563/2004 SB.

pedagogičtí pracovníci	celkem	z toho kvalifikovaní	%
učitelka MŠ	4	4	100 %
učitelka ZŠ	5	5	100 %
asistentka pedagoga	1	1	100 %
vychovatelka	1	1	100 %
celkem	11	11	100 %

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce je v základní škole i mateřské škole zajištěna, na 100%, odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků. Nově byla přijata paní učitelka ZŠ na 0,55 % úvazku a zároveň byla přijata nově i asistentka pedagoga, která byla nápomocna především ve 3. ročníku. Počet pedagogických pracovníků se tak navýšil oproti loňskému roku o 2.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 1. 9. 2021

věk	muži	ženy
do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	6
nad 50 let	0	5
z toho pracující důchodci	0	1
z toho MD	0	0
celkem	0	11

3.2 Úvazky a věkové složení nepedagogických pracovníků**PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

jméno	zařazení	úvazek
Vladimíra Zikmundová	školnice ZŠ a provozní pracovnice	1,00
Ivana Štancíková	vedoucí ŠJ, kuchařka	1,00
Marcela Janoušková	kuchařka	1,00
Ivana Grégrová	kuchařka, provozní pracovnice	1,00
Vladimíra Šířpová	provozní pracovnice, pradlena	1,00
Dagmar Radovská	provozní pracovnice, pradlena	1,00
Renata Houžvicová	Kuchařka, provozní pracovnice	1,00
Drahomíra Drobná	vedoucí školní jídelny	0,50

VĚKOVÉ SLOŽENÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K 1. 9. 2021

věk	muži	ženy
do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	5
nad 50 let	0	3
z toho pracující důchodci	0	0
z toho MD	0	0
celkem	0	8

Komentář ředitelky školy:

Plynulý provoz školní jídelny byl v letošním školním roce narušen opět dlouhodobým onemocněním vedoucí školní jídelny a rozvázáním pracovního poměru jedné z kuchařek po vzájemné dohodě. Na výpomoc nám přišla bývalá p. vedoucí školní jídelny, p. Miroslava Mikešová (pomáhala nám již v loňském školním roce) a společně s kuchařkou Ivou Grégrovou zvládly udržet chod kuchyně v pořádku, a přitom i chutně a s úsměvem nám všem uvařit. V březnu nastoupila nová paní kuchařka Renata Houžvicová a nová paní vedoucí školní jídelny Drahomíra Drobná, po odchodu p. Ivy Štancíkové do důchodu. Věřím, že se provoz kuchyně ustálí a vše bude vyřizovat bez problémů.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	Téma
Mgr. Jana Rašínová	Veřejné zakázky ve školství Zaměstnanec potížísta Den otevřených dveří Vzdělávání dětí s OMJ Setkání vedoucích a pedagogických pracovníků MŠ Leadership pro vedoucí pracovníky
Mgr. Iva Štancíková	Formativní hodnocení - jak na něj? Angličtina v pohybu
Mgr. Helena Vanclová	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? ADHD – neklidné dítě - metody nejen pro pedagogy Podpora inkluze Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ Emotivní a zkratovitě jednání u dětí ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci MŠ a ZŠ
Mgr. Iva Novotná	ADHD praktické rady nejen do výuky ADHD – neklidné dítě - metody nejen pro pedagogy Studium pro koordinátory ŠVP“ Emotivní a zkratovitě jednání u dětí ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci MŠ a ZŠ
Mgr. Magdalena Plevová	Nejčastější úrazy u dětí mladšího školního věku
Klára Pšeničková	SPU – prakticky Jak rozvíjet koordinaci s grafomotorikou u předškoláků a mladšího školního věku Desatero předškoláka s TAKTIKEM Příprava na školu s TAKTIKEM Vykročte do 1. ročníku Motivace a motivátory ve školním prostředí
Bc. Jana Kostková	Respektující jednání se žáky a nastavování hranic Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé děti
Blanka Novotná	Jak mít šťastné a úspěšné dítě Jak souvisí logopedie s pohybem
Šárka Altmanová	Úspěšné dítě Komunikace rodiny a školy v náročných situacích
Radka Smetanová	Jak mít šťastné a úspěšné dítě Rok s pohádkou Setkání pedagogů MŠ, předávání zkušeností – Jivina Setkání pedagogů MŠ, předávání zkušeností – Mnichovo Hradiště
Ivana Vašínová	Jak mít šťastné a úspěšné dítě MŠ ve školním roce 2022/2023

Respirační onemocnění v MŠ
Setkání pedagogů MŠ, předávání zkušeností – Jivina
Setkání pedagogů MŠ, předávání zkušeností – Mnichovo Hradiště
Leadership pro vedoucí pracovníky
Emotivní a zkratovitě jednání u dětí

Komentář ředitelky školy:

I v letošním školním roce paní učitelky absolvovaly řadu vzdělávání, většina z nich byla formou ONLINE. Jsem velice ráda, že všechny paní učitelky mají stále chuť a náladu se i nadále vzdělávat a získávat nové poznatky ve své práci, za to jim patří můj dík.

Se zástupkyní p. Ivou Vašinovou jsme se přihlásily na školení vedoucích pracovníků, kde se učíme, jak efektivně pracovat s kolektivem pracovníků, aby se nám všem práce dařila a v pracovním prostředí jsme se cítili všichni dobře a plnohodnotně zapojeni do chodu školy. Školení je vždy dvoudenní, plné vědomostí a zážitků. Největším přínosem je ale pro nás setkávání s lidmi, kteří na sobě pracují, kteří chtějí naše školství nějak změnit a pracovat na sobě, vyměňování zkušeností, vyslechnout si, že podobné problémy se řeší i jinde a vzájemná inspirace je neocenitelná. Již jsme se se zúčastnily třech setkání a poslední, čtvrté nás čeká v září. Všechna tato školení jsou placena z Nadačního fondu ŠKODA AUTO, z projektu ŠKODA EDU 2023, kam jsme se přihlásily.

4. Údaje o zápisu

4.1 Výsledky zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 4. 5. 2023 (náhradní termín 10. 5. 2023) již tradičně za osobní přítomnosti dětí i rodičů. Rodiče byli o zápise předem informováni prostřednictvím webových stránek školy, vyvěšením informací na dveřích MŠ a prostřednictvím rozhlasu obce.

V řádném termínu bylo přijato 20 přihlášek, z toho 5 žádostem nebylo vyhověno (4 pro nesplnění kritérií – nespádovost, 1 pro naplnění kapacity MŠ), 15 žádostem bylo vyhověno. O přijetí byli rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy.

6. 6. se na zahradě MŠ konala schůzka s rodiči přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024. Rodiče byli seznámeni se školním řádem MŠ a byly jim zodpovězeny informace, potřebné k plynulému začlenění dětí do MŠ.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ PŘIJATÝCH K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

	dítě ve věku 5 – 6 let	dítě ve věku 3 – 4 roky	děti mladší 3 let
počet dětí	4	10	1
celkem		15	

4.2 Výsledky zápisu k základnímu vzdělávání

Zápis k základnímu vzdělávání se konal 5. 4. 2023 (náhradní termín byl 12. 4. 2023), prezenční formou za přítomnosti dětí i rodičů. V daném termínu se k zápisu přihlásilo 16 dětí, z toho 2 děti po odkladu povinné školní docházky. Dvě děti prostřednictvím svých zákonných zástupců podaly žádost o odklad povinné školní docházky. K základnímu vzdělávání bylo nakonec přijato 14 dětí (z toho 1 dívka přešla k základnímu vzdělávání do ZŠ v Mladé Boleslavi).

rozhodnutí ředitele:	počet	počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	16	0
O nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce jsme si pro děti připravily opět zápis motivovaný pohádkou, pro děti byly připraveny různé úkoly, a hlavně odměny za jejich odvalu. Na přípravě zápisu se podílely všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zápis proběhl bez komplikací, všechny děti odcházely spokojené.

5. Další aktivity školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Každá paní učitelka si vede agendu o svých žácích, pokud se ve třídě vyskytne žák s výukovými nebo výchovnými problémy, je mu vypracován plán pedagogické podpory, žák po dobu tří měsíců pracuje dle tohoto plánu, a pokud nedojde ke zlepšení, je žák poslán na vyšetření do PPP v Mladé Boleslavi nebo do SPC v Mnichově Hradišti, se kterými naše škola spolupracuje. V současné době nemusí školy vypracovávat plán IVP, ale při jejich vzdělávání je přihlédnuto k jejich potřebám a doporučením, která vyplývají ze zprávy PPP nebo SPC. Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jen SVP je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně. Žáci pracují dle doporučení PPP a jsou na základě těchto doporučení i hodnoceni. Jejich hodnocení je individuálně v závislosti na stupni obtížích, snaze a míře vlastního pokroku. Během roku probíhají konzultace s třídními učiteli, rodiči, SPC a PPP. Výchovný poradce kontroluje dobu platnosti

doporučení, vyšetření žáka, při problémech ve vzdělávání vše konzultuje s PPP a SPC, o svých zjištěních informuje své kolegy.

V letošním roce jsme měli ve škole 7 žáků s plány pedagogické podpory – PP. Pro tyto žáky, funguje na škole předmět speciálně pedagogické péče, na kterém se děti procvičují v učivu, které jim dělá problém. Žádost o vyšetření byla zaslána pro další 3 žáky. Čekací lhůty jsou však velice dlouhé, někdy se na vyšetření čeká i celý rok.

ročník	vyšetřených žáků (stupeň PO 2,3)	vyšetřených žáků (stupeň PO 1)	čekají na vyšetření
1.	0	0	1
2.	2	0	0
3.	2	1	1
4.	3	1	1
5.	0	1	0
Celkem	7	3	3

ŠKOLSKÁ RADA

Je tvořena ze zástupce rodičů, zástupce pedagogických pracovníků a zástupce za zřizovatele. Zástupci jsou voleni 1x 3 roky. Ve školním roce 2022/23 proběhla jedna schůzka:

Na schůzce, která proběhla dne 11. 10. 2022, byla projednána a schválena výroční zpráva školy za rok 2021/2022 .

Školská rada pracovala ve stejném složení jako v loňském roce:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Iva Štancíková
Zástupce rodičů: Mgr. Radmila Barančíková, Ing. Gabriel Horák
Zástupce pedagogů: Mgr. Helena Vanclová
Zástupce zřizovatele: p. J. Navrátil, starosta obce Klášter Hr. n. J.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI

Škola spolupracuje se spolky, které fungují v naší obci – Baráčníci, Hasiči, Sokol, s OÚ Klášter Hradiště nad Jizerou, s MAP II Mnichovo Hradiště, Rybáři Mnichovo Hradiště, zúčastnili jsme se projektu Ministerstva zemědělství – Medová snídaně, spolupracujeme s malotřídními školami v okolí – Jivina, Veselá, se školami Žďár, Sokolovská Mnichovo Hradiště.

KROUŽKY

I v letošním roce škole pracovaly na škole 2 kroužky. Byly určeny pro žáky 1. – 5. ročníku. Další 2 kroužky probíhaly v rámci programu školní družiny.

název kroužku	náplň	vedoucí
Keramika	rozvoj tvořivosti	Mgr. Iva Štancíková
Kroužek tvoření	Rozvoj tvořivosti	p. Kateřina Grofová
Deskové hry	rozvoj log. myšlení	Bc. Jana Kostková
Sportovní kroužek	rozvoj pohybu	Bc. Jana Kostková

Komentář ředitelky školy:

Jsem ráda, že se nám daří v rámci školy otevřít alespoň nějaké kroužky. Můj dík patří všem paní učitelkám a paní Grofové (vedoucí KROUŽKU TVOŘENÍ), které svůj volný čas věnují práci s dětmi. Byla bych velice ráda, kdyby se nám podařilo získat další rodiče, příznivce školy, kteří by měli chuť a náladu předávat své zkušenosti dětem v rámci práce s dětmi v mimoškolních aktivitách.

SBĚRY

V letošním školním roce škola pořádala sběry:

materiál	Množství v kg	zisk
Papíru	3 575,6 kg	6 385,00 Kč
Kaštanů, žaludů	1 349,65 kg	9 283,00 Kč
Pomerančové kůry	42,40 kg	848,00 Kč
Citronové kůry	7,00 kg	504,00 Kč
Šípků	6,70 kg	301,50 Kč
Celkový zisk za sběry činí		17 322,00 Kč

Komentář ředitelky školy:

I v letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit sběry a vydělat si tak nějaké peníze, které mohou být použity na odměny dětem a na zaplacení autobusu na školní výlet, plavání, doplatek za dopravu do divadla (KMD), vstupy na exkurze, kina, přednášky.

Celkem jsme si letos vydělali pěkných 17 322,00 Kč. Dětem byly na konci školního roku z těchto peněz nakoupeny odměny za sběry a odměny za práci žáků ve školním roce, odměny pro odcházející 5. ročník, Mikulášská nadílka, drobné dárky pod stromeček, bylo přidáno za dopravu na plavání a doplacena doprava – autobus do divadla v Mladé Boleslavi (KMD).

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a další kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola MŠ a ZŠ, která proběhla ONLINE. Výsledky kontroly jsou k prostudování v ředitelně, kontrola neshledala žádné vážné pochybení ze strany vedení školy.

Koncem roku 2022 se konala finanční kontrola ze strany OÚ Klášter Hradiště nad Jizerou, která také neshledala žádné pochybení ze strany vedení školy.

Kontrola z ČŠI se v letošním školním roce neuskutečnila.

7. Hospodaření za školní rok 2022/2023

ROZPOČET ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Schválený rozpočet Základní školy a mateřské školy Klášter Hradiště nad Jizerou 2023		
název	rozpočet školy 2022	rozpočet školy 2023
energie - el.energie	240 000,00	270 000,00
energie - plyn	192 000,00	192 000,00
telefonní služby	8 000,00	8 000,00
vodné,stočné	66 000,00	66 000,00
pojištění žáků	15 000,00	15 000,00
služby provozní	130 000,00	130 000,00
cestovné	1 000,00	0,00
kancel.potřeby	15 000,00	15 000,00
opravy, údržba, výmalba	45 000,00	50 000,00
pomůcky - výuka	25 000,00	25 000,00
spotřební materiál	60 000,00	60 000,00
materiál ŠJ+ kuchyň	150 000,00	150 000,00
plavání - bazén	35 000,00	35 000,00
pronájem kopírky	24 000,00	24 000,00
obměna výpočetní techniky	150 000,00	70 000,00
nábytek (MŠ+ZŠ)	10 000,00	30 000,00
vybavení zahrady MŠ	80 000,00	80 000,00
mzda účetní	70 000,00	70 000,00
učebnice, pracovní sešity	20 000,00	40 000,00
web - správa+ nový web	35 000,00	60 000,00
celkem	1 371 000,00	1 390 000,00

	příjem 2022	příjem 2023
školné, příspěvek ŠD	100 000,00 Kč	100 000,00
celkem	100 000,00 Kč	100 000,00

Návrh čerpání rozpočtu pro rok 2023 je 1 290.000,- Kč

HLAVNÍ ČINNOST

	Výnosy celkem
Dotace ze státního rozpočtu (schválený rozpočet k 15. 9. 2022)	9 374 257,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele	1 290 000,00
Sběry	17 322,00
Finanční dar	28 465,00Kč
celkem	10 710 044,00

Stejně jako v loňském roce byly finanční prostředky od zřizovatele použity na úhradu provozních nákladů a to především na elektrickou energii, plyn, vodu. Dále pak na nákup materiálu, na opravy potřebné k zajištění chodu školy. V letošním školním roce jsme opět vydaly více finančních prostředků za čistící a hygienické potřeby a za prostředky, ke zlepšení hygienických podmínek na škole s ohledem na zvýšené riziko onemocnění COVID-19. S navýšeným počtem žáků bylo potřeba dovybavit třídy lavicemi, židličkami. Z prostředků obce byly v tomto roce zakoupeny např.

- | | |
|---|--------------|
| • lavice, židličky, věšáky (ZŠ) | 57 275,00 Kč |
| • židle ŠD | 12 303,00 Kč |
| • tiskárna | 5 200,00 Kč |
| • nový počítač, klávesnice, monitor k INT obrazovkám | 29 720,00 Kč |
| • laminátor A3 | 1 933,00 Kč |
| • školení pro pedagogické pracovníky a vedoucí školní jídelny | 14 788,00 Kč |
| • pronájem kopírky (za rok) | 14 084,40 Kč |

Z finančních prostředků od zřizovatele byly ještě letos také nakoupeny nové učebnice a učební pomůcky, pracovní sešity pro žáky školy, za co patří zřizovateli velký dík. Žáci naší školy dostali veškeré učebnice a pracovní sešity zcela zdarma.

Jako každý rok jsme obdrželi finanční dar od SDH Klášter Hradiště nad Jizerou v celkové výši 28 000,00 Kč, za co jim patří naše velké díky. Po 5000,- Kč obdrželo každé oddělení MŠ, oddělení ŠD a zbytek se dal do školní pokladny. Dětem byly za tyto prostředky hrazen autobus na školní výlet do vesničky Růžová u Děčína, autobus na exkurzi do Prahy, do Národního muzea, na exkurzi do Dobrovice.

Dále jsme obdrželi 465,00 Kč jako finanční dar od p. Věry Kutáčové, jako výdělek z Masopustu, který se pořádá na Habru. Děkujeme za příspěví.

Z dotace krajského úřadu ve výši 9 374 257,- Kč byly hrazeny veškeré náklady na platy učitelů, včetně dohod, platy nepedagogických pracovníků, zdravotní a sociální pojištění pracovníků školy, je tvořen fond FKSP. Rovněž byly hrazeny z těchto prostředků některé nakoupené učebnice a učební pomůcky pro děti. Dále pak bylo hrazeno z těchto prostředků DVPP, osobní ochranné pomůcky a nemocenské dávky, vzhledem k dlouhodobé nemocnosti vedoucí školní jídelny byly prostředky na DPP a DPČ zcela vyčerpány.

Výroční zprávu sepsala a dala ke schválení dne: 1. 10. 2023

Mgr. Jana Rašínová

.....

ředitelka ZŠ a MŠ

Školská rada schválila výroční zprávu na svém jednání dne: 12. 10. 2023

Mgr. Iva Štancíková

.....

předsedkyně školské rady