

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Klášteř Hradiště nad Jizerou

Učíme se navzájem, učíme se životem.

Školní vzdělávací program byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Motto:

**„ Nemůžeme všechny děti naučit všechno,
ale můžeme je učinit šťastnými.“**

1. Identifikační údaje

PŘEDKLADATEL

Základní škola a mateřská škola Klášter Hradiště nad Jizerou

Klášter Hradiště nad Jizerou, č. 81, 294 15

Kontakt: tel: ZŠ – 326 702 246

MŠ – Červená třída: +420 607 218 941

MŠ – Zelená třída: +420 606 139 159

e-mail: skola@zsklaster.cz

www.zsklaster.cz

IČO: 75034620

ORGANIZAČNÍ ČÍSLO ŠKOLY: 51 604

IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ: REDIZO: 600 048 977

IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ ORGANIZACE = IZO:

IZO : ZŠ – 102 326 525 / základní škola /

MŠ – 107 514 478 / mateřská škola /

ŠD – 113 600 356 / školní družina /

ŠJ – 102 802 602 / školní jídelna /

ZŘIZOVATEL

Obec Klášter Hradiště nad Jizerou

Klášter Hradiště nad Jizerou č. 2, 294 15

Kontakt: tel: 326771159

e-mail: ou@klasterhradiste.cz

IČO : 00 23 80 07

Platnost dokumentu: od 1.9.2022

Schváleno na pedagogické radě

Projednáno Školskou radou

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Jana Rašínová

KOORDINÁTOR: Mgr. et Mgr. Iva Biskupová Novotná

2. Charakteristika školy

ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou je málotřídní školou rodinného typu.

V současnosti škola funguje jako čtyřtřídky se všemi ročníky 1. stupně. Spojení ročníků je určováno počtem žáků v jednotlivých ročnících. Kapacita školy je 70 žáků. Integrujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci pracují ve smíšených skupinách, děti si navzájem pomáhají, nesoutěží, ale spolupracují. Docházejí k nám převážně místní děti, dojíždějí také žáci z přilehlé obce Bukovina a Bílá Hlína. V samostatné budově je umístěna školní družina a školní jídelna. Součástí školy je také mateřská škola, se kterou spolupracujeme tak, aby přechod dětí do 1. třídy byl plynulý. Mateřská škola je podřízena ředitelství základní školy.

2.1 Vybavení školy

Materiální, prostorové, technické a hygienické

Škola sídlí v budově, která byla v roce 1973 plně rekonstruována, nicméně na modernizaci se pracuje neustále. Z dotačního programu se v roce 2018 podařilo zrekonstruovat školní hřiště s umělým povrchem.

V roce 2021 byla provedena modernizace a rekonstrukce půdních prostor, a vznikla tak nová učebna, kabinet učitelů a také hygienické zázemí pro učitele. Škola má 4 kmenové třídy, hudebnu a počítačovou učebnu. Třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou a kouty pro skupinovou práci.

V roce 2022 byla škola nově zateplena a byla opatřena novou fasádou. Škola splňuje veškeré hygienické standardy.

Škola disponuje nejen vybavenou počítačovou učebnou ale také přenosnými notebooky, které mohou žáci využívat k výuce, stejně tak jako interaktivní tabule. K dispozici je i digitální fotoaparát, scanner, multifunkční zařízení s tiskárnou a dataprojektory. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí s projektorem.

Všechny venkovní a vnitřní prostory jsou využívány a uspořádány tak, aby plně podporovaly život ve škole, přispívaly k vytváření příjemného prostředí s ohledem na bezpečnost žáků i ostatních pracovníků školy.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Na škole pracují pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní a neustále se účastní různých forem dalšího vzdělávání. Další vzdělávání zaměřujeme na prohlubování znalostí metod aktivního a inovativního učení, kritického myšlení, metod výuky cizího jazyka a environmentálního vzdělávání, na kurzy zaměřené na dle profilace pedagoga. Podporujeme vzdělávání a kurzy zaměřené na práci se žáky se speciálními potřebami.

Učitelé jsou ochotní a mají zájem pracovat i nad rámec svých povinností, projevují se u nich i schopnosti organizační, a to zejména pořádáním akcí pro ostatní pedagogy z okolí a pro žáky i jejich rodiče.

2.3 Spolupráce školy a dlouhodobé projekty

Malotřídní škola je důležitým centrem obce, a to nejen jako vzdělávací instituce, ale také jako součást kulturního a společenského života komunity.

a) spolupráce s rodiči

Škola dává přednost přímému kontaktu s rodiči a zákonnými zástupci žáků. To je umožněno především rodinným charakterem školy a její kapacitou. Rodiče tak mohou dle potřeby denně hovořit s pedagogy v době před vyučováním nebo dle dohody v době hlavní přestávky. Vstup do školy je umožněn také ve dnech Otevřených dveří, kdy v době vyučování mohou rodiče sledovat přímo výuku. Komunikace s rodiči probíhá ústní, písemnou, případně mailovou formou. Veškeré potřebné informace škola také zveřejňuje na webových stránkách. O životě školy informujeme také prostřednictvím článků v obecním Zpravodaji a na webových stránkách školy. Pro rodiče žáků se speciálními potřebami vede vyučující konzultace, které slouží k tvorbě a hodnocení PLPP. Využíváme třídní schůzky a individuální konzultace s vyučujícími podle dohody.

Rodiče se mohou účastnit školních výletů a zájezdů do divadla, pomáhají s organizací masopustu a výrobou masek, asistují při sportovních akcích. Pro rodiče připravujeme vánoční

slavnost a prodejní trhy. Rodiče se také zapojují do organizace kroužků v rámci školy, například kroužek tvoření.

Na škole pracuje Školská rada, která se podílí na plánování života školy, pomáhá uskutečnit záměry pedagogů a také začlenit požadavky rodičů do školního programu.

Projekty, které škola vymýšlí a realizuje, otevírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovních rodič-škola, rodič-učitel-žák, škola-komunita. Při realizaci těchto aktivit má škola možnost přibližovat a vysvětlovat rodičům i širší veřejnosti své záměry, své strategie, své plány. To, že škola úzce spolupracuje s rodiči, ale i s obecní komunitou, vede k tomu, že na dobrém fungování školy záleží všem.

b) spolupráce s obecní komunitou

Advent- příprava výzdoby, vystoupení pro rodiče a místní důchodce, pečení, výroba dárků, zpívání u stromečku.

Masopustní průvod- příprava masek, vystoupení v průvodu

Vítání jara – vynášení Smrtky, velikonoční výzdoba, soutěž O nejhezčí kraslici,

Výroba přání ke Dni matek ve **spolupráci se Školskou a kulturní komisí OÚ**

Vystoupení na Vítání občánků a pro Obec baráčníků.

Pobyt v přírodě – vycházky do okolí - EVV, VL, PRV, soutěž ke Dni Země, hospodaření s odpady, učíme se třídit, úklid v okolí školy, prvky projektu Učíme se v přírodě.

Spolupráce s Mysliveckým sdružením Jivina, sběr bylin a kaštanů.

Dopravní výchova – školní soutěž Malý cyklista, využití stránek www.bezpecnedoskoly.cz, dopravní hřiště Mladá Boleslav.

Plavecký výcvik v plavecké škole v Mladé Boleslavi, každoročně se účastní všechny ročníky. Návštěva příslušníků Policie ČR a členů SDH – projekt Hasík.

Abonentní cyklus představení Klubu mladého diváka Divadla Mladá Boleslav, loutková představení v MŠ pro mladší žáky – divadlo“ Z půdy“, kytarové koncerty.

Pravidelně navštěvujeme akce Muzea v Mnichově Hradišti.

Žáci školy se účastní výtvarných soutěží např. výtvarná soutěž pořádaná **sdružením sociálních služeb Modrý kámen v Mnichově Hradišti**.

c) Spolupráce s odbornými pracovišti

Integrujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupracujeme s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi a SPC v Mnichově Hradišti.

d) projekty školy

Škola je zapojena v projektech **Ovoce do škol**, **Školní mléko**. K tématice zdravé výživy probíhají ve výuce Dny zdravého vaření.

V rámci projektu „**Peníze do škol**“, škola získala vybavení počítačové učebny a multimediální tabuli. Získali jsme učitelské tablety z projektu MŠMT.

Škola spolupracuje s nakladatelstvím **Albatros a.s.**, žáci se účastní soutěží, navštěvujeme místní obecní knihovnu. Mnoho let jsme zapojeni v **KMD Divadla Mladá Boleslav**.

Žáci se pravidelně účastní testování počítačové gramotnosti v rámci projektu **Bobřík informatiky**.

Dalším programem, kterého se škola účastní, je preventivní program **Veselé zoubky, Zdravá pětka** a účast žáků 5.ročníku v internetové soutěži **Hravě žij zdravě**.

V rámci EVV se škola zapojila do projektu **Tonda obal** od EkoKom.

Jsme zapojeni v matematické soutěži **Pangea**, pravidelně využíváme testovací programy **SCIO**.

Škola je zapojena do pilotáže učebnic angličtiny **Fun park**, od nakladatelství Klett.

V naší škole probíhá pravidelně sběr papíru, pomerančové a citronové kůry, žaludů a kaštanů. Z peněz, které jsou získány, jezdí děti na školní výlety a nejpilnější sběrači jsou vždy odměněni knihou.

Škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci. Žáci pracují v menších skupinách, je jim věnován individuální přístup v přátelském prostředí. Integrujeme žáky s potřebou podpůrných opatření, všichni žáci se učí pracovat v různorodém kolektivu málotřídní školy. Přirozeně dochází ke spolupráci starších a mladších žáků ve smíšených třídách.

3. Vize školy

Základní cíle

- Umožnit dětem se rozvíjet dle jejich možností a potřeb a poskytnout jim kvalitní základy vzdělání, které je budou směřovat k celoživotnímu vzdělávání a seberozvoji.
- Rozvíjet u dětí praktické dovednosti, které uplatní i v dalším životě.
- Podporovat děti v samostatném myšlení a rozhodování.
- Začleňovat školu do komunitního života obce, místně ukotveným učením děti seznamovat se životem v obci budovat sounáležitost školy s komunitou.

Prostředky k dosažení cílů

1. Vzdělávací program školy

- Základním prostředkem a hybným momentem je ŠVP školy, které nese název Učíme se navzájem, učíme se životem.

2. Klima školy

- Budovat podnětné prostředí ve škole a komunitě.
- Věnovat se rozvíjení kvalitních mezilidských vztahů mezi žáky, učiteli i obyvateli obce.
- Budovat v žácích hrdost na svou školu i komunitu.
- Společně budovat přátelské prostředí, založené na důvěře, přátelství, úctě a respektu.
- Podporovat partnerství mezi žáky, mezi žáky a učiteli, školou a komunitou.

3. Organizace školy a řízení

- Respektovat a být v souladu s Organizačním řádem školy a další školní dokumentací.
- Budovat kvalitní pracovní vztahy a osobní i kolektivní zodpovědnost zaměstnanců.
- Strategii školy a její řízení vést kolektivně, smysluplně delegovat zaměstnance a otevřít prostor diskusi, založené na osobním kontaktu.

4. Personální zajištění a vedení lidí

- Věnovat pozornost dalšímu vzdělávání všech zaměstnanců.
- Klást důraz na odbornost, kvalifikovanost, ale i osobní předpoklady zaměstnanců.
- Rozvíjet funkční systém podpory, motivace a odměňování.
- Klást důraz na kvalitu odváděné práce na úseku technicko – hospodářských pracovníků.
Provádět systematickou kontrolu kvality práce na úseku údržby, úklidu a stravování.

5. Vzdělávání a výchova žáků

- Veškeré činnosti a aktivity směřovat k utváření klíčových kompetencí
- Využívat takové metody a formy, které povedou k rozvoji logického myšlení, k tvořivosti, kreativitě, samostatnosti i schopnosti spolupráce žáků.
- Podporovat učení v souvislostech a v propojení na reálný život.
- Respektovat individualitu a osobnost každého jedince.
- Vést výuku tak, aby byla prostředkem k získávání praktických dovedností a znalostí.
- Vést žáky ke schopnosti komunikovat, diskutovat, ptát se v mateřském, ale i cizím jazyce.
- Pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování, vést je ke kompenzaci specifických obtíží.
- Podporovat nadání žáků: intelektuální, sportovní a pohybové i estetické. Vytvořit žákům vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj a pečovat o jejich talent
- Vést k celoživotnímu vzdělávání. Umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.
- Informační a počítačové technologie pravidelně zařazovat do výuky a využívat je jako samozřejmý prostředek získávání informací. Rozvíjet počítačovou gramotnost.
- Vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Učit vzájemné toleranci tak, aby žáci uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

6. Sportovní, mimotřídní a zájmová činnost

- Vést žáky k pohybu, motivovat je k radosti ze sportování v kolektivu i samostatně.
- Motivovat žáky k dalšímu seberozvoji mimo školu.
- Nabízet kvalitní možnosti trávení volného času, prostřednictvím kroužků.

- Kvalitně a v souladu s vývojovými fázemi vývoje dítěte rozvíjet všechny pohybové dovednosti ve výuce TV.
- Vytvářet podmínky pro kvalitní práci školní družiny.

7. Škola a veřejnost

- I nadále věnovat velkou pozornost kvalitní spolupráci s rodiči a komunitou, poskytovat relevantní a aktuální informace o škole.
- Vést rodiče i komunitu k participaci na životě školy.
- Spolupracovat se Školskou radou.
- Všichni zaměstnanci budou nést odpovědnost za informovanost vůči veřejnosti a pozitivní obraz školy na veřejnosti.
- Propagovat školu formou příspěvků do obecního zpravodaje a na školním webu.
- Informovat rodiče o veškerých změnách, o studijních výsledcích žáků, o způsobu, obsahu a rozsahu výuky, o uvažovaných změnách ve škole atp.

8. Materiální a technické předpoklady

- Efektivně využívat možnosti zdrojů a grantů.
- Hospodárně nakládat se všemi finančními prostředky školy.
- Plnit plán ICT.
- Průběžně doplňovat kabinetní sbírky, knihovny, fond učebnic a programové vybavení výpočetní technikou.
- Udržovat okolí školy.
- Průběžně doplňovat vybavenost novým nábytkem a pomůckami. Hledat možnosti dalšího vybavení školní zahrady.

9. Evaluační školy

- Průběžně vyhodnocovat plnění koncepce školy, školního vzdělávacího programu, a hodnotit plnění plánu DVPP.
- Prostřednictvím testování zhodnocovat naplňování očekávaných výstupů RVP.
- Každý rok předkládat výroční zprávu včetně hospodaření, zprávy auditora a vyhodnocení autoevaluačních procesů školy.